

Feestelijke opening nieuw kantoor

Op 26 oktober werd ons nieuwe kantoor in het WTC officieel geopend met een feestelijke borrel. Op deze borrel hebben wij alle betrokkenen hartelijk bedankt die hun inzet hebben geleverd bij de verbouwing, verhuizing en inrichting. Dankzij de betrokkenheid van de projectcoördinator Paul Roomer en vele partijen die met hem samenwerkten, beschikken wij nu over een prachtig, ruim en professioneel kantoor. Onze verhuizing had niet plaats kunnen vinden zonder de belangenloze medewerking van kabelbedrijven, projectontwikkelaar, architect, meubelleverancier, tapijtleverancier en de IT-afdeling van onze oudste sponsor IMC. Het WTC stelt de kantoorruimte tegen onkostenvergoeding beschikbaar. Paul Roomer en vertegenwoordigers van het WTC werden uitgenodigd een kunstwerk van onze leerlingen uit te zoeken. Meer informatie over de indirecte sponsors van IMC Weekendschool vindt u op pagina 7.



Jeanine Blaauw reikt de IMC Weekendschool kalender uit aan sponsor WTC

Dankzij Essent IMC Weekendschool in Groningen



V.l.n.r.: Rinse de Jong (lid Raad van Bestuur Essent NV) en bestuursvoorzitter van IMC Weekendschool Leendert Krol na de contactondertekening

Op 12 november werd op feestelijke wijze het contract met Essent ondertekend voor sponsoring van hun tweede IMC Weekendschool. Met vier medewerkers, een bestuurslid en drie oud-leerlingen reisden wij af naar het Thialf stadion in Heerenveen, waar de Essent ISU World Cup schaatsen plaatsvond. We werden als ware VIP's onthaald. Na een buffet in de Essent-lounge mochten we vanaf de eerste rij van de speciale tribune de spannende wedstrijden bekijken. In de pauze tussen de wedstrijden werd het contract ondertekend door Rinse de Jong (lid Raad van Bestuur Essent NV) en bestuursvoorzitter van IMC Weekendschool Leendert Krol. Na een inleidend verhaal van Jeanine Blaauw volgden mooie woorden van Rinse. Vervolgens werd onze oud-leerlingen de oren van het hoofd gevraagd door de vele geïnteresseerde aanwezigen. Langs deze weg willen wij Essent bedanken voor het mogelijk maken van onze negende vestiging en de organisatie van deze zeer geslaagde dag. IMC Weekendschool Groningen zal in februari 2007 haar deuren openen in het Universitair Medisch Centrum Groningen. Op pagina 8 leest u hoe de nieuwe vestiging in Groningen tot stand kwam.



Nieuwsbrief

- Sponsornieuws pagina 1
- Bericht uit... pagina 3
- Bellen met Ali B. pagina 6
- Onzichtbaar maar onmisbaar pagina 7
- The making of IMC Weekendschool Groningen pagina 8
- Sponsoroverzicht pagina 9

Verlenging sponsorcontract GTI

Na een succesvol eerste jaar verlengt GTI het sponsorcontract met de Centrale IMC Weekendschool. Naast financiële ondersteuning blijft GTI betrokken bij het vak Techniek. Afgelopen jaar testten de tweedejaars leerlingen in Amsterdam Noord een eerste versie van het vak. De leerlingen "maakten" licht, legden in een handomdraai airconditioning aan en leerden hun klaslokaal beveiligen, om vervolgens bij elkaar in te breken, wat tot grote hilariteit leidde. Naast Amsterdam Noord zullen dit jaar ook de vestigingen Tilburg en Nijmegen het vak Techniek voor hun tweedejaars leerlingen organiseren. Met de betrokkenheid van GTI en diverse andere technische experts zal het vak verder worden ontwikkeld: van het maken van robots en i-pods tot het uit elkaar halen van mobiele telefoons, het vak kan nog alle kanten uit gaan.

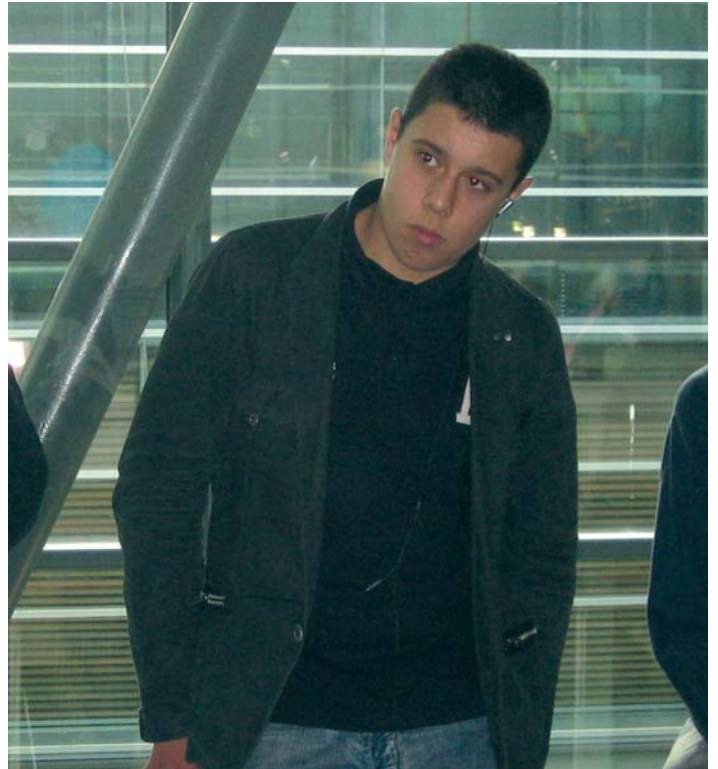
Deloitte zet eigen expertise in

Deloitte is sinds september 2006 een bijzondere nieuwe sponsor van IMC Weekendschool. Deze grote Nederlandse financieel-zakelijke dienstverlener gaat de Centrale IMC Weekendschool financieel steunen. Daarnaast zet de organisatie haar eigen expertise in bij het ontwerpen en aanbieden van vaardigheidstrainingen voor alle negen vestigin-

gen en het follow-uptraject. De eerste training die Deloitte gaat geven is een 'Job Readiness'-training voor de alumni. In deze training wordt onder andere geoefend met situaties die zich op de werkvloer kunnen voordoen. Het contract met Deloitte zal feestelijk worden ondertekend op donderdag 21 december 2006.

Overig sponsornieuws

Wij zijn heel blij met het commitment van een aantal nieuwe sponsors. Het Oranje Fonds is de nieuwe sponsor van de vestiging Amsterdam Noord. Shell Nederland B.V. gaat naast de vestiging Rotterdam ook de vestiging in Den Haag en die in Amsterdam Noord sponsoren. Stichting Madurodam Steunfonds is een nieuwe steunpilaar van de vestiging Den Haag. In Utrecht mogen we de Janivo Stichting, het Kf Hein fonds en Mitros Wonen Utrecht als nieuwe begunstigers verwelkomen.



Mohamed tijdens een presentatie op de laatste terugkomdag

'Ik wist meer en kon daardoor helpen'

Een van de doelstellingen van het Follow-uptraject is dat oud-leerlingen terugkomen op de weekendschool, als begeleider en later als gastdocent. Oud-leerlingen kunnen aangeven of ze dit willen en bij welke vakken. Mohamed el Bouaalate, uit de eerste lichting van Amsterdam Noord in 2003, is een van de alumni die onlangs op zijn oude weekendschoolvestiging als begeleider heeft geholpen. Het was voor hem logisch om het vak Geneeskunde te kiezen: hij weet al vanaf groep vijf dat hij later arts wil worden. Mohamed had het zeer naar zijn zin: 'De samenwerking met de kinderen vond ik het leukst.' Hij was zelfs zo enthousiast dat hij alle vier de zondagen is gekomen. 'Ik wist meer dan de kinderen en kon ze daardoor goed helpen. En ik kende de kinderen al uit de buurt, dat maakte het gemakkelijk om ze te helpen.'

Dichters in de dop

Het nieuwe schooljaar in **Nijmegen** begon met het vak Taal & Poëzie. Onder begelei-

ding van de twee Nijmeegse dichters Victor Vroomkoning en Qader Shafiq maakten de leer-

lingen hun eigen gedicht. Sommige leerlingen bleken heuse talenten, zoals Sybrand.



Björn en Joey lezen hun gedicht voor

*/Het is 5 voor 2, het goud bla-
dert van de brug/ Vrouwen was-
sen veertig seizoenen/ De zon
gaat langzaam naar beneden
/Het enige wat geluid maakt zijn
de vrouwen, roddelend over de
man op de brug/ Langzaam
komt het land tot rust, luisterend
naar het kabbelende water/*

Sybrand Bonsu,

11 jaar (gemaakt bij het schilderij 'De Brug bij Langlois' van Vincent van Gogh)



Kunstig gedaan!

Na vier weken naar kunst kijken, over kunst praten en uiteindelijk zelf aan de slag gaan, kwamen de kinderen van de vestiging **Tilburg** op 29 oktober gespannen naar de bibliotheek in Tilburg Noord. De opening van de door hen zelf ingerichte expositie met tekeningen, schilderijen, kijkdozen met foto's, animatiepoppen en daarmee gemaakte animatiefilmpjes werd verricht door wethouder Hugo Backx (Cultuur en Onderwijs) samen met Rumeysa en Imad (zie foto). Samen met gastdocenten en ouders werd het een echt feestje. Het geheel kreeg nog een extra multicultureel tintje omdat een groep buitenlandse studenten afkomstig uit alle hoeken van de wereld, in het kader van hun master Pedagogiek onze opening bezocht. Zij waren onder de indruk van het concept van IMC Weekendschool en gaan deze belevenis zeker verder vertellen in hun land van herkomst.

Schitteren in Zuidoost

Cabaretier Jörgen Raymann en soapacteur Mark van Eeuwen (ook wel bekend als Jack van Houten uit Goede Tijden Slechte Tijden) hebben afgelopen maand les gegeven aan de tweede en derde klas in **Amsterdam Zuidoost**. De tweedejaars sloten de lessen af

met een optreden voor ouders, broertjes en zusjes. Ze lieten zien dat ze tijdens het vak Theater niet alleen hadden geleerd om grappen te maken, maar dat ze ook prima kunnen improviseren, acrobatische toeren uithalen en vooral dat ze geen podiumvrees meer heb-

ben. Ook in de derde klas lieten ze zich van hun stoerste kant zien. Binnen een uur werd een scène bedacht, gespeeld en met de camera opgenomen. Mark van Eeuwen zag veel sooptalenten en complimenteerde de kinderen uitvoerig met het resultaat.



Jörgen Raymann: 'Sidney, heb jij niet nog een goede grap voor me?'

Slangen knuffelen

Bij de eerste les van het nieuwe vak Diergeneeskunde was het ineens wel heel erg spannend in de klas. De leerlingen van de weekendschool in **Utrecht** kregen les in de omgang met kleine dieren. Er waren fretjes en duiven in de klas. De leerlingen mochten de dieren vasthouden en konden naar de hartjes luisteren. In de klas met de reptielen was de spanning om te snijden. Iedereen had een grote mond over de slang, maar zodra deze uit zijn kist werd gehaald stonden alle leerlingen achter in de klas. Uiteindelijk bleek onze kleinste leerling de dapperste. Zij durfde zowel de slang als de leguaan vast te houden.



Amina met Nico Schoenmaker, van de faculteit Diergeneeskunde

Recht spreken in Rotterdam

De tweedejaars uit **Rotterdam** hebben vijf spannende lessen Recht doorlopen. Hoogtepunt was het uitspelen van de casus in de Rotterdamse rechtbank, die voor het eerst haar deuren opende voor de weekendschool. In twee verschillende zittingszalen namen leerlingen met veel enthousiasme de rollen over van advocaat, officier van justitie en rechter. Verrassend was dat er twee verschillende uitspraken volgden op deze casus. Zo werd het vak Recht met veel succes afgerond en zijn we volgend jaar weer van harte welkom.

Na het vak Recht volgde de herfstvakantie. Veel leerlingen gaven aan de weekendschool niet te willen missen en kwamen met een mooi vakantie-initiatief. Zo ging Rotterdam, inclusief broertjes, zusjes, vriendjes en vriendinnetjes, naar de film Afblijven, het verfilmde kinderboek van Carry Slee. Kortom, zelfs in de vakantie viel er voor de leerlingen van IMC Weekendschool in Rotterdam veel te beleven.



Curwen en Acco vlak voor de zitting

Politie = cool

Tijdens het vak Recht kwam de politie langs op de weekendschool in **Den Haag**. Agenten Rutger en Monique kwamen zelf natuurlijk in uniform, maar hadden ook een complete ME-uitrusting en een surveillancewagen meegenomen. Agente Monique demonstreerde op een tafel hoe hard de wapenstok is. Vrij hard dus. Reactie van de leerlingen: '.....'. Ze vielen even compleet stil. Maar al snel kwamen er weer vragen over de pepperspray, het dienstwapen. Alles mocht gevraagd worden. Even een demonstratie met de handboeien? Geen probleem voor de agenten. Wel voor Bilal, hij kijkt behoorlijk benauwd als agente Monique zegt dat ze de sleuteltjes is vergeten...

Ook de surveillancewagen was razend interessant: wat zit daar allemaal op en aan? Agent Rutger liet de leerlingen in alle vakjes en laattjes meekijken. Van alle onderdelen vertelde hij waarvoor het gebruikt wordt. Natuurlijk werd ook even het zwaailicht en de sirene getest. De leerlingen gingen naar huis met een tas vol gadgets, stickers, boekjes, sleutelhangers en een groepsfoto met politiepetten. Saman twijfelt nu helemaal wat hij wil worden. 'Eerst wilde ik brandweerman worden, maar ik ging naar de weekendschool om meer over allerlei beroepen te leren. En de politie is toch ook wel heel cool.'



Die pet past ons allemaal

Van museum tot airport lounge

In het Stedelijk Museum CS vond in oktober een bijzonder project plaats: samen met kunstenaar Hugo Kaagman toverden de tweedejaars leerlingen van de weekendschool uit **Amsterdam West** een zaal van het Stedelijk om tot een wereldse airport lounge. Met spuitbussen en verf werkten de kinderen zich vier weken lang in het zweet en beschilderden ze alle muren. Het eindproduct was indrukwekkend. Niet alleen ouders en andere genodigden hebben genoten van de kunstzinnige uitingen van de kinderen, ook de bezoekers van de Amsterdamse Museumnacht hebben de lounge bewonderd. 'Kijk, in zo'n airport lounge wil je wel een tijdje doorbrengen', zei een van de bezoekers. (kijk verder op pagina 10)

Wiskundewonder in wording

Al een aantal jaren komt wiskundige Hans de Jong naar de weekendschool in **Amsterdam Noord**. Met zijn auto vol zelfgemaakte materialen waar hij avonden lang aan heeft gewerkt: veelvlakbouwplaten, tangramsetjes, een enorm schaakbord en nog veel meer. Om zijn avonden iets te sparen, schaften we dit jaar polydron aan, als alternatief voor de zelfgemaakte driehoeken, vierkanten en vijfhoeken. Met polydron kunnen de kinderen gemakkelijk verschillende veelvlakken bouwen en weer uit elkaar halen. De leerlingen maakten enthousiast prachtige bouwsels en Stacey creëerde zelfs een voor Hans onbekend veelvlak. De figuur kwam op geen van de afbeeldingen voor. Hans krabde op zijn hoofd en zei: 'Dit ga ik onderzoeken.'

Enkele weken bleef het stil. Stacey informeerde een paar keer bij ons of Hans nog iets van zich had laten horen. Was hij haar vergeten? Maar nee hoor, er kwam een pakketje voor Stacey met het antwoord. Stacey glom van trots. Na lang onderzoek was Hans tot de conclusie gekomen dat Stacey wél een veelvlak had gemaakt, maar geen regelmatig veelvlak. Trots liet Stacey de brief aan haar klasgenoten zien. Aan het einde van de dag vroeg ze of ze het ook even mee naar huis mocht nemen om het haar ouders te laten zien.



Stacey en Hans bekijken het bijzondere veelvlak

(vacature)

IMC Weekendschool biedt aanvullend onderwijs voor jongeren uit achterstandswijken in de leeftijd van tien tot veertien jaar. Zij krijgen 's zondags les van professionals (vrijwilligers) uit academische disciplines en kunsten. Voor onze vestiging in Utrecht zijn wij op zoek naar een:

Enthousiaste jaarcoördinator

(24 uur per week)

Als jaarcoördinator werk je één dag op ons kantoor in de betreffende stad en één dag op het hoofdkantoor van IMC Weekendschool in Amsterdam. Op zondag ben je uiteraard aanwezig op de eigen vestiging. Je ontwerpt en coördineert de vakken en stuurt op zondag de lessen aan. Natuurlijk zorg je voor optimaal contact met de kinderen en trek je inspirerende gastdocenten aan en onderhoud je contact met ons netwerk van vrijwilligers.

Funcctie-eisen jaarcoördinator:

- academisch denk- en werkniveau
- woonachtig in de plaats van vestiging
- het concept en de doelstellingen van de weekendschool enthousiasmerend kunnen uitdragen
- aantoonbare ervaring en affiniteit met kinderen en/of onderwijs
- uitstekende organisator
- zelfstandig kunnen werken
- uitstekende communicatieve vaardigheden (nieuwe contacten leggen en bestaande onderhouden)
- bereidheid te werken op zondagen (behoudens in de schoolvakanties)



The logo for IMC Weekendschool features the letters 'IMC' in a bold, blue, sans-serif font. A blue swoosh underline starts under the 'I' and curves around the 'C'. Below 'IMC', the word 'Weekendschool' is written in a blue, cursive-style font.

In ons hechte team is veel ruimte voor eigen inbreng en verantwoordelijkheid. Een inwerktraject is vanzelfsprekend. Meer informatie over IMC Weekendschool vind je op www.imcweekendschool.nl.

Een eenmalige participatie op de betreffende vestiging maakt deel uit van de sollicitatieprocedure.

Sollicitaties vóór 15 januari 2007 richten aan:

IMC Weekendschool
t.a.v. mw. A.G. Reijnen
WTC, Strawinskylaan 127
Toren C, 1e verdieping
1077 XX Amsterdam
(info@weekendschool.nl)

Bellen met Ali B

De jaarcoördinatoren zijn de spin in het web van IMC Weekendschool. Zonder hen geen docenten, geen speciale gasten, geen bijzondere lessen. Hoe ziet het werk van een jaarcoördinator eruit en wat moet je ervoor kunnen?

Drs. Sylvia Blad is sinds 1 december 2005 jaarcoördinator op de vestiging van IMC Weekendschool in Amsterdam Zuidoost. Sylvia verzorgt het complete lesprogramma van haar klas: veertig leerlingen in de leeftijd van elf tot veertien jaar krijgen iedere zondag les. De lessen worden niet door gediplomeerde docenten gegeven maar door mensen uit een bepaald vakgebied. Sylvia: 'Deze week hadden we een dichter die met de kinderen ging schrijven, volgende maand kan er een tandarts voor de klas staan. Dat vraagt om een flexibele instelling, je moet snel kunnen schakelen.'

Aanspreekpunt voor de groep

Doordeweeks is Sylvia druk in de weer om dit alles te organiseren vanuit het hoofdkantoor in Amsterdam. Om te beginnen moet het programma voor de zondag worden bepaald. Als jaarcoördinator bepaalt ze het programma, maar leerlingen hebben zelf ook inspraak. Sylvia: 'Ze mogen met ideeën komen en zelf gasten uitnodigen.' Alles kan: 'We proberen op dit moment Ali B te krijgen.' Zelf geeft Sylvia geen les, ze doet de dagopening met de kinderen en bespreekt het programma. Sylvia: 'Ik kijk wie er afwezig zijn, vraag wat er speelt in de groep, dat soort dingen horen bij de dagopening. Als jaarcoördinator ben je bovendien verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de groep in de breedste zin van het woord.' Voor haar groep is Sylvia de juf. Ze is hun aanspreekpunt, moedigt aan en houdt orde. Als de dag voorbij is sluit ze samen met de groep af.

Passie voor het vak

Voor de invulling van de lessen zoekt Sylvia contact met professionals. Dan begint het werk pas echt, legt Sylvia uit. 'Je kunt iemand niet zomaar voor de groep neerzetten. Mensen uit het bedrijfsleven hebben niet altijd een goed beeld van wat je kinderen in een les kunt aanbieden.' Enthousiaste plannen moeten soms wat worden bijgesteld. 'Zo was er een arts die met een stapel röntgenfoto's kwam aanzetten. Hij stelde voor om de kinderen een diagnose te laten stellen. Dat is al lastig voor een geoefend oog, en zeker voor kinderen. Dan moet je uitleggen dat je daarmee wel wat meer tijd kwijt bent dan vijf minuten. Maar het is ook juist dat enthousiasme dat leidt tot de beste lessen; de passie voor het vak werkt aanstekelijk. Hun enthousiasme slaat over op de kinderen.'

Uitgebreide database

Maar er komt meer bij kijken bij een dag les op de weekendschool. De gastdocenten staan niet alleen voor de klas. Sylvia heeft iedere zondag hulp van enkele begeleiders. Vijf begeleiders per groep is het streven want: 'Veertig kinderen met een kwast in hun handen vraagt om enige sturing.' De begeleiders zijn vaak studenten van studies



Jörgen Raymann (staand, 3de links) en Sylvia Blad (staand, 6e links met zwarte T-shirt) samen op de kassiefoto van hun klas

die een link hebben met het vak. Zo wordt de arts bijgestaan door geneeskundestudenten. Om al deze vrijwilligers bij elkaar te krijgen, maakt Sylvia gebruik van de database van Amsterdam Zuidoost. 'Onze vestiging heeft in de loop der jaren een groot netwerk opgebouwd. Dat helpt enorm bij het vinden van mensen.'

Positief toekomstbeeld

Ook tussen de coördinatoren onderling worden veel ervaringen uitgewisseld. Iedere week wordt er overlegd. Behalve de praktische zaken worden ook eventuele problemen met de kinderen besproken. 'Een pedagogiekplatform', noemt Sylvia het. Maar vooral is het een plek waar collega's elkaar helpen in het verwezenlijken van de doelstellingen van IMC Weekendschool: inspirerende professionals voor de klas krijgen die met hun liefde voor het vak het toekomstbeeld van de kinderen positiever en concreter maken, en kinderen begeleiden bij het vinden van een positieve richting in hun leven. Het feit dat de kinderen op IMC Weekendschool in contact komen met managers, kaakchirurgen en ICT-ers leidt tot wederzijds begrip en respect. De boodschap: voor iedereen is er later iets interessants te doen, als je maar goed onderzoekt wat bij jou past. Het levende bewijs dat er veel mogelijk is, staat elke zondag voor hun neus.

Levelen met jongeren

Sylvia heeft als jaarcoördinator de taak om deze boodschap vorm te geven. De grootste uitdaging blijft het regelwerk rondom de lessen. Sylvia: 'Je bent met zoveel verschillende mensen in de weer: van de leerling die thuis problemen heeft tot de arts die onwennig staat tegenover een klas vol pubers. Inlevingsvermogen in al die verschillende mensen, dát is zo belangrijk.' Zelf levelen met de jongeren uit Zuidoost vormt geen obstakel voor Sylvia met haar doctoraal biologie en filosofie op zak: 'Ik groeide op in Zuidoost. Dat de blanke juf ook gewoon uit de buurt komt, scheelt veel. Dat is altijd weer een verrassing voor nieuwe leerlingen', lacht ze.

Onzichtbaar maar onmisbaar

IMC Weekendschool kan niet bestaan zonder haar sponsors. Dankzij hun inzet kunnen honderden kinderen iedere zondag op een bijzondere manier onderwijs volgen en hun toekomstperspectief verbreden en verbeteren.

De negen vestigingen van IMC Weekendschool worden allemaal mogelijk gemaakt door sponsoring van bedrijven of fondsen. Op sommige scholen is dit één hoofdsponsor, zoals bijvoorbeeld in Tilburg, Amsterdam West en Groningen, op andere scholen is sprake van een samenwerkingsverband tussen meerdere partijen. Altijd wordt er een commitment gevraagd van financiering van drie of vijf jaar. De band met onze sponsors is hecht en transparant. Er is minimaal eens per jaar een sponsorbijeenkomst, alle belanghebbenden ontvangen jaarlijks een inhoudelijk en financieel jaarverslag en sponsors worden van harte uitgenodigd bij alle feestelijke evenementen van de vestiging die zij sponsoren. Sommigen helpen zelfs bij het organiseren van vakken of leveren vrijwilligers aan.

Gratis expertise delen

Veel onzichtbaarder, maar niet minder belangrijk, zijn de indirecte sponsors van IMC Weekendschool. Heel veel verschillende bedrijven zetten hun diensten of expertise gratis in om onze organisatie te helpen professionaliseren of om onze vestigingen met materialen te ondersteunen.

Zo maken wij voor onze externe communicatie gebruik van de gratis diensten van Lime C, het communicatiebureau dat onze nieuwsbrief

en brochure geheel coördineert en vormgeeft. Onze nieuwe website, die in december 2006 gelanceerd wordt, heeft alleen tot stand kunnen komen door de tijd, inzet en expertise van Albaran Universe (bureau voor advies en ontwikkeling van websites). IMC is naast hoofdsponsor ook een van de indirecte sponsors. Zij levert ons vrijblijvend IT-ondersteuning, professionaliseert voortdurend onze netwerkomgeving en ondersteunt onze organisatie met financiële diensten.

Onze locatiemanagers worden gratis getraind door onderwijsinstituut de Baak, dat hiermee een belangrijke kwaliteitsimpuls geeft aan de organisatie. Vele andere trainers werken mee aan inspirerende expertisebijeenkomsten voor alle weekendschoolmedewerkers.

Van onschatbare waarde

Ook op de vestigingen vindt veel indirecte sponsoring plaats. Zo zijn alle locaties op de zondag gratis ter beschikking gesteld. Dit gaat altijd om bijzondere en exclusieve lesruimtes waar kinderen met trots op zondag lessen volgen. Voor veel vakken wordt er ook belangeloos materiaal ter beschikking gesteld. Of het nu gaat om camera's en andere filmapparatuur bij het vak Film of het openstellen van Pathé Arena voor de filmpremière.

De lijst met indirecte sponsors is te lang om hier te noemen. Graag verwijzen wij naar onze vernieuwde website waar ze wel allemaal genoemd zullen worden. De inzet van al deze personen, bedrijven en organisaties is voor ons van onschatbare waarde. Met hun inzet kunnen wij iedere zondag voor alle leerlingen een speciaal programma organiseren en kunnen onze medewerkers geïnspireerd aan de slag.



Kees Noorman, directeur van het WTC:

'IMC Weekendschool past binnen onze bedrijfsfilosofie'
Sinds juli 2006 stelt het World Trade Center Amsterdam kantoorruimte ter beschikking aan IMC Weekendschool. Kees Noorman, directeur van het WTC, hoorde voor het eerst van IMC Weekendschool via IMC, dat ook in het WTC gehuisvest is. Met de verhuizing van IMC's dochteronderneming Oyens & Van Eeghen naar de nieuwe Zuidtoren werd er ook gezocht naar kantoorruimte voor IMC

Weekendschool, die tot dan het pand deelde met Oyens. Het WTC wilde IMC Weekendschool graag faciliteren. Noorman: 'Wij staan achter de principes van de weekendschool. Ik vind het een heel bijzondere gedachte dat je kinderen een scholing geeft met kwalitatieve aspecten waarmee de kinderen vanuit hun sociaal-economische achtergrond normaliter niet in aanraking komen.'

Het is de eerste keer dat het WTC op structurele basis een goed doel steunt. Het WTC, een van de meest exclusieve locaties in Nederland met veel belangrijke bedrijven in het pand, vervult een economische voortrekkersrol in Nederland. Ook op andere vlakken moet het WTC een voorbeeldfunctie vervullen, zo ook op het maatschappelijke vlak, vindt Noorman. 'Het motto van de World Trade Centers Association is: Peace and stability through trade. Dit moet je vertalen naar Nederland en dan vooral in de omgeving van het WTC. Daarom spreekt mij de weekendschool erg aan, omdat medewerkers van bedrijven als vrijwilliger of gastdocent in contact komen met kinderen die zij in het dagelijkse leven niet snel ontmoeten en vice versa. Dit leidt tot wederzijds respect en daarmee stabiliteit in de samenleving. Verder is de behoefte aan goed gekwalificeerde mensen in Nederland groot. We hebben ook mensen nodig die vanuit hun sociaal-economische achtergrond minder vanzelfsprekende toekomstperspectieven hebben. Daarom past IMC Weekendschool heel goed binnen de bedrijfsfilosofie van het WTC.'

IMC Weekendschool Groningen

Op zondag vier februari start in Groningen de eerste groep kinderen op IMC Weekendschool. Nina Blussé, jaarcoördinator in Amsterdam Noord en coördinator van het voortraject in Groningen, vertelt over een jaar vol voorbereiding.

De motivatie om ook in Groningen een weekendschool te starten, was anders dan bij de andere locaties. 'Voor ons eigenlijk een ongebruikelijk verhaal', vertelt Nina. 'Het initiatief kwam van onze hoofdsponsor in Tilburg, Essent. Zij wilde Tilburg sponsoren, op voorwaarde dat er ook een IMC Weekendschool in Groningen zou komen. Essent wilde dan ook direct een vijfjarig contract afsluiten.' Voor IMC Weekendschool is het een vereiste dat het om een universiteitsstad gaat en Groningen paste prima in dit plaatje. 'Maar de belangrijkste voorwaarde om met een nieuwe weekendschool te kunnen starten, is een sponsor die zich voor langere tijd aan ons wil verbinden', licht Nina toe. 'Het belang van de kinderen staat daarbij voorop. Elk kind dat begint met de weekendschool, moet het ook kunnen afmaken.'

Peilen van de behoefte

Nina ondervond veel profijt van de vijf scholen die in januari 2006 startten: 'Ik had vijf ervaringsdeskundigen die ik kon benaderen voor het vooronderzoek dat aan de start van een IMC Weekendschool vooraf gaat. De eerste vraag die we onszelf stellen is of er voldoende behoefte is aan een weekendschool in de betreffende stad. Dus kijken we eerst hoe het is gesteld met de sociaal- economische omstandigheden. Vervolgens kijken we naar de wijken met de meeste achterstand. Daarna benaderen we de scholen met het hoogste aantal leerlingen dat in aanmerking komt voor lessen aan de weekendschool. Op die scholen doen we vervolgens een vooronderzoek.'

Wijze lessen van groep 8

De directeuren van basisscholen willen eigenlijk altijd meewerken en zijn meestal heel positief omdat ze zien dat we hetzelfde doel nastreven. Daarna praten we met de leerlingen van groep acht. Zij komen niet in aanmerking voor IMC Weekendschool omdat ze al snel naar de middelbare school gaan, maar hebben wel veel zicht op hun school en medeleerlingen. We spreken hen aan als informanten en vragen of zij denken dat er kinderen op hun school zitten die zin hebben om op zondag naar de weekendschool te gaan. Als zij enthousiast reageren, betekent dat groen licht voor de nieuwe vestiging.'

Lichtjes in de ogen

Vanaf dit moment ligt de keuze bij de kinderen zelf. Nina: 'Begin november 2006 zijn we naar de scholen gegaan om in groep zeven te vertellen wat IMC Weekendschool is. Daarbij leggen we uit wat er nodig is om een besluit te kunnen nemen om er drie jaar lang elke zondag naartoe te gaan. Vijf punten zijn daarbij belangrijk: wat is je motivatie, kun je elke zondag komen, denk je dat je er echt zin in hebt als je 's ochtends wakker wordt, heb je toestemming van je ouders en wil je samenwerken met kinderen die je misschien niet kent? Dat is één van de mooiste momenten in mijn werk. Je vertelt je verhaal en ziet bij de kinderen lichtjes in hun ogen verschijnen.'

Praten met de imam

De week erna komt het team terug om te peilen hoeveel kinderen nog steeds geïnteresseerd zijn. Er zijn kinderen die liever willen voet-

ballen op zondag en sommige kinderen willen graag, maar moeten bijvoorbeeld op zondag naar de moskee of naar familie. Nina: 'Ik heb meegemaakt dat kinderen dan zelf spontaan een oplossing bedenken ('dan gaan we toch op zaterdag naar oma!'). Ik ken een geval waarbij het kind heel enthousiast was maar geen mogelijkheid zag, en toen is de coördinator met de imam gaan praten. Die bleek het geen probleem te vinden om zijn bijeenkomsten naar vijf uur te verschuiven, waardoor deze jongen toch allebei kon gaan doen.'

Kinderen besluiten zelf

In een laatste bespreking wordt nog één keer gecheckt hoe het zit met de motivatie. Nina: 'We vragen de kinderen wat ze willen leren en waarom ze graag mee willen doen. Op het moment dat duidelijk wordt dat er zondagen uit gaan vallen of dat een meisje bijvoorbeeld alleen mee doet omdat haar vriendinnetje meedoet, leggen we uit waarom dat niet gaat werken. Het is fascinerend dat kinderen van tien jaar prima in staat blijken om te besluiten of ze de verbinding voor 2,5 jaar aankunnen. Dit blijkt tenminste uit de cijfers van de kinderen die op andere vestigingen instromen en het ook afmaken.'

Vanaf de grond opbouwen

Los van het selecteren van de juiste kinderen, moet alles van de grond af worden opgebouwd. Van het vinden van een spannende locatie die tot de verbeelding spreekt, tot het vinden en inspireren van gastdocenten. Nina: 'We hebben inmiddels zo'n groot netwerk dat dit gelukkig steeds gemakkelijker wordt. Het Universitair Medisch Centrum Groningen waar de lessen plaatsvinden, is bijvoorbeeld via de locatiesponsors van Rotterdam en Amsterdam aangesproken. Dat zijn enthousiaste ziekenhuisdirecteuren die hun collega's enthousiast hebben gemaakt. Daarnaast ben ik nu bezig met het Dagblad van het Noorden om te kijken of de kinderen een maand de krant thuis kunnen krijgen voor het vak journalistiek. Ook ben ik met het Groninger museum in gesprek, natuurlijk over een bezoek maar ook om te kijken of de kinderen daar straks kunnen exposeren. Dat is erg leuk aan dit werk, ik kom overal en leer zelf ook steeds nieuwe dingen.'

Iets met energie

Zoals ook in de andere steden, wordt aan de kinderen tijdens het voortraject gevraagd wat ze graag zouden willen leren. Dit blijkt vaak een relatie te hebben met belangrijke activiteiten in de regio. Zo werd in Den Haag massaal gekozen voor politiek en in Rotterdam voor architectuur. In Groningen kwam de vraag om 'iets met energie' te leren. Nina: 'Groningen ligt op een gasbel en onze hoofdsponsor handelt in energie. Dus dat onderwerp lag voor veel kinderen blijkbaar erg voor de hand.'

Als laatste moet er nog vervoer worden geregeld om de kinderen uit alle wijken veilig bij de locatie te krijgen. Nina: 'In Nijmegen hebben we een taxibedrijf dat ons sponsort. Hier in Groningen moet ik dat nog uitzoeken, dus dat is nog even spannend.' Vanaf januari draagt Nina haar werk over aan de nieuwe locatiemanager in Groningen, Jolijn Peters. Deze Groningse was als hoofd educatie bij diverse musea in het land werkzaam. Haar werkervaring is de perfecte combinatie van educatie, coördinatie en werken met kinderen. Nina: 'Ik draag de school in Groningen straks met een gerust hart aan Jolijn over'.

Amsterdam Zuidoost:



Amsterdam Noord:



Amsterdam West:



Tilburg:



Utrecht:



Rabobank



Berenschot



Rotterdam:



Rabobank

VolkerWessels



ING BANK

Mitros Wonen Utrecht, Rabobank Foundation, Janivo Stichting, kfHein Fonds, Evert Zoudenbalch Huis, Holland Casino, ROC Asa.

Stichting Kinderzorg Rotterdam



Nijmegen:



Rabobank

Rabobank Foundation en andere sponsors.

Den Haag:

Fonds 1818



Rabobank

Stichting Schiefbaan Hovius, Stichting Levi Lassen, Stichting F.S. Tijnstra, Pro Juventute Steunstichting, Stichting Dijkverzwaren, Stichting van Panhuijs, Stichting Boschuyzen, Rabobank Foundation, Stichting Madurodam Steunfonds en een ander Haags Fonds.

Centrale IMC Weekendschool:



Deloitte.

dab foundation

Follow-up Traject:



Groningen:



Locatiesponsors:

World Trade Center Amsterdam, AMC, Gemeente Amsterdam Noord, IBM, B&A Groep, PsyQ/Parnassia Groep, Cardano, Erasmus MC, Universiteit van Tilburg, Richard Engelfriet, Kamer van Koophandel Utrecht, Vader Rijn College.



Tweedejaarsleerlingen van de weekendschool uit Amsterdam West toerden afgelopen oktober een zaal van Stedelijk museum CS om tot een wereldse airport lounge (zie ook pagina 4).